

**ЗАДАНИЯ**  
**для самостоятельного изучения**  
**для учащихся 7-10 классов**

Класс	Преподаватель	Предмет	Задание
7	Потапов В.А.	Технология	<p><b>Темы:</b>            -чеканка, история и ее возникновение. Виды чеканки;            -основы технологии малярных работ;            -основы технологии плиточных работ.  <b>Изготовить из картона геометрические объемные формы, с целью определения понимания и умения кадетами, создавать из картона объемные формы.</b></p> <p>Все темы должны быть раскрыты и описаны и описаны в тетрадях по данному предмету.</p>
7	Потапов В.А.	ИЗО	<p><b>Темы:</b>            -осуществление архитектурного проекта;            -мой дом-мой образ жизни.</p> <p>Изготовить из картона геометрические объемные формы, с целью определения понимания и умения кадетами создавать из картона объемные формы.            Изготовить из бумаги для черчения макет "Дома будущего". Начертить план в пропорциях и размерах согласно уже изученных тем. Суметь кратко описать местность, в которой должен быть дом, количество проживающих и обосновать стиль интерьера и экстерьера.</p> <p>Все темы должны быть раскрыты и описаны в тетрадях по данному предмету.</p>
7	Варданян А.О.	Английский язык	<p><i>Задания выполняются в отдельной тетради в клетку (12 листов) и привозятся в ТККК на проверку после окончания карантина. Для выполнения заданий использовать учебник Rainbow English 7 часть 2 О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М. Баранова, издательства «Дрофа», 2018г.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема: «Отказ от вредных привычек» Введение и активизация лексики. Наречие. стр. 88 упр. 5, 6</li> <li>2. Закрепление лексического и грамматического материала. стр. 90 упр. 8, 9,</li> <li>3. Развитие навыков диалогической речи. Наречие. стр. 92 упр. 8, 9</li> <li>4. Развитие навыков монологической речи. стр. 95 упр. 6, 9</li> </ol>

			<p>5. «Тело человека и забота о нем». Введение новых лексических единиц. Артикль стр. 99 упр. 3, 5, 9</p> <p>6. Контроль навыков аудирования. Развитие навыков познавательного чтения. стр. 102, 104 упр. 1, 7, 8, 9</p>								
7	Сердюк О.П.	География	<p><i>Задание выполняется в отдельной тетради в клеточку (12 листов), и привозится в ТККК на проверку, после окончания карантина. Для выполнения задания использовать учебник географии 7 класса. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский 2014 года выпуска.</i></p> <p><b>Регионы Северной Америки. П. 48 вопросы</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) В чём сходство и различие население Северной и Южной Америки?          2) Почему в Англо-Америке памятников природы гораздо больше, чем памятников истории и культуры?          3) Выполнить итоговое задание по теме раздела (тест в конце параграфа) страница 173.</p> <p><b>Обобщающее повторение по теме: «Северная Америка». Повт. П. 42-48</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) Дать сравнительную характеристику Канады и Бразилии, ответ представить в виде таблицы. Сделать общий вывод.          2) Определить координаты 3 городов Северный и 3 городов Южный Америк.          3) Выписать животных и растений, которые обитают и произрастают только в Северной и только Южной Америки. Ответ в виде таблицы.</p> <p><b>История изучения освоения Евразии. П. 49 вопросы</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) Составить таблицу по образцу:</p> <table border="1" data-bbox="842 1118 2190 1193"> <thead> <tr> <th>п/п</th> <th>Имя исследователей</th> <th>Года жизни</th> <th>Что открыл и исследовал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>2) Выписать все моря, омывающие Евразию.          3) Указать географические объекты, которые отделяют Евразию от Африки и Америки.</p> <p><b>Сложное геологическое строение. П. 50 вопросы</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) Какие литосферные плиты учувствуют в формировании рельефа материка?          2) Какая закономерность прослеживается в размещении полезных ископаемых на территории Евразии?</p>	п/п	Имя исследователей	Года жизни	Что открыл и исследовал				
п/п	Имя исследователей	Года жизни	Что открыл и исследовал								

			3) Назовите максимальную и минимальную абсолютные высоты поверхности Евразии.
7	Акчурина А.Ю.	Физика	Учебник; Физика 7 класс (Перышкин) Сборник задач по физике 7 – 9 класс (Перышкин) 1. Решение задач на условия плавания тел. «Сборник задач по физике 7- класс» № 500, 501, 521, 522 2. Механическая работа. Единицы работы. П. 55 (конспект, запись решения задачи)) упр 30 (3,4) . выполнение задания стр 167 3.Мощность. Единицы мощности. П. 56 (конспект, запись решения задачи)) упр 31 (1, 3,4) . <i>все задания оформляются в отдельной 12 листовой тетради для последующей проверки</i>
7	Кривова Е.Ф.	История	Городские восстания середины XVII в., биография С.Разина - 2 реферата Подготовиться к контрольной работе : читать параграф 13 -20, новые слова выписать и выучить. Внешняя политика России в XVII в – контурная карта
7	Кривова Е.Ф.	Обществознание	Параграф 13-15 в рабочей печатной тетради тетради (у кого нет тетради – то ответы на вопросы после параграфа), Подготовиться к контрольной работе: читать параграф 1- 15, новые слова выписать и выучить. «Охранять природу — значит охранять жизнь» эссе и рисунок
7	Кривова Е.Ф.	Кубановеденье	Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в. – конспект параграф 21-23, с.110 задание № 10 (У истоков Кубанского казачьего войска) .
7	Кривова Е.Ф.	ОПК	Книги Нового Завета – выписать все в тетрадь. Прочитать Евангелие от Марка Святые мученики первых веков – житие одного из мучеников конспект.
7	Кривова Е.Ф.	ИКК	Биография Ф.А. Щербины – реферат 1-2 л от руки. Казачьи военные части – конспект в тетради.
7	Крупко Л.Н.	Русский язык	<i>Задание выполняется в отдельной тетради в линию (12 листов) и привозится в ТККК на проверку после окончания карантина. Для выполнения задания использовать учебник русского языка 7 класса 2 часть Рыбченковой Л.М. и др., издательства «Просвещение», 2019г.</i> 1. Сочинительные союзы. Выучить § 51, выполнить упр. 428, 430, 431, 432. 2. Подчинительные союзы. Выучить § 52, выполнить упр. 433, 434, 435, 436, 437. 3. Правописание союзов. Выучить § 53, выполнить упр. 439, 441, 443, 445, 448 4. РР Сочинение-рассуждение.(упр.447). написать черновик сочинения-рассуждения на тему: Кто такой профессионал? Используйте упр. 447 5. Союзы и союзные слова. Выучить § 54, выполнить упр. 449, 452, 453, 450, 456.
7	Крупко Л.Н.	Литература	Завести читательский дневник, в котором указывается автор и название произведения, основная тема произведения, герои, пишется отзыв на прочитанное произведение (не менее 10

			<p>предложений). Задание выполняется в отдельной тетради в линию (12 листов) и привозится в ТККК на проверку после окончания карантина</p> <p><i>Для выполнения задания использовать учебник литературы 7 класса 2 часть Коровиной В.Я. и др., издательства «Просвещение», 2017г.</i></p> <p>1.Б. Л. Пастернак.«Июль», «Никого не будет в доме...» (<b>выучить наизусть 1 стихотворение по выбору</b>)</p> <p><b>Определение метафоры знать наизусть.</b></p> <p>2. Военная тема в русской литературе. А. Т. Твардовский. «Снега потемнеют синие...», «Июль — макушка лета...», «На дне моей жизни...» (<b>наизусть 1 стихотворение по выбору</b>).</p> <p><b>Подготовить письменное сообщение о Твардовском.</b></p> <p>3. На дорогах войны. Стихотворения о войне А. А. Ахматовой, К. М. Симонова, А. А. Суркова, А. Т. Твардовского, Н. С. Тихонова и др. (<b>выучить наизусть 1 стихотворение по выбору, подготовить письменное сообщение об авторе</b>)</p> <p>4. Прочитать Ф. А. Абрамов. «<b>О чём плачут лошади</b>».</p> <p>Знать: биографию писателя, проблемы в рассказе, понятие о литературной традиции.</p> <p>5. Прочитать Е. И. Носов. «<b>Кукла</b>». Знать: биографию писателя, сила духовной красоты человека, протест против равнодушия, нравственные проблемы в рассказе.</p> <p>«<b>Живое пламя</b>». Осознание огромной роли прекрасного в душечеловека, в окружающей природе. Взаимосвязь природы и человека .</p>
7	Крутихина Т.П.	Алгебра	<p><b>Учебник Ю.Н.Макарычев</b></p> <p>1.Преобразование целых выражений, П.37 Конспект №925,920</p> <p>2.Линейное уравнение с двумя переменными, П.40 Конспект №1028,1030</p> <p>3.График линейного уравнения с двумя переменными, П.41 Конспект № 1045,1048 ав</p> <p>4.Построение графика уравнения, П.41 Конспект № 1050 аб</p> <p>5.Системы линейных уравнений с двумя переменными, П.42 Конспект № 1056,1058</p> <p>6.Графический способ решения систем линейных уравнений, П.42 Конспект № 1060</p>
7	Крутихина Т.П.	Геометрия	<p><b>Учебник В.Ф.Бутузов</b></p> <p>1.Построение угла, равного данному. П.35 конспект № 107 аб</p> <p>2.Построение биссектрисы угла. П.36 конспект №107 ж</p> <p>3.Построение серединного перпендикуляра. 3.Построение серединного перпендикуляра, П.37 конспект №108 а</p> <p>4.Построение прямой перпендикулярной данной, П.38 конспект №108 е,з</p>

7	Недбаева М.Н.	Музыка	<p><b>Учебник</b> Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» 8 класс или в сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соната № 2 Прокофьева. Записать в тетрадь понятие «симфония». Прослушать главную тему Сонаты № 2. Образы каких героев рисует эта музыка. Сообщение на тему «Творчество Сергея Прокофьева».</li> <li>2. Симфония № 1 «Классическая» С.Прокофьева. Определить особенности музыки, которые выдают стиль композитора Прокофьева.</li> <li>3. Симфония №1 Василия Калинникова. Написать рассуждение на тему «Есть ли у симфонии будущее?»</li> <li>4. Знать текст военно-патриотической песни «Огонь памяти»</li> </ol>		
7	Фролова И.А.	Информатика	<p><i>Учебник Информатика. Угринович Н.Д. 7 класс (учебник в эл.виде <a href="https://my.alleng.org/d/comp/comp163.htm">https://my.alleng.org/d/comp/comp163.htm</a>)</i></p> <p>Темы:</p> <table border="1" data-bbox="842 679 2190 863"> <tr> <td data-bbox="842 679 2190 791">Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа №13 «Путешествие по Всемирной паутине»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 791 2190 863">Электронная почта. Практическая работа №14 «Работа с электронной веб-почтой»</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить § 3.3 (Растровая и векторная анимация)</li> <li>2. Изучить § 4.1 (Информационные ресурсы интернета)- конспект</li> </ol>	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа №13 «Путешествие по Всемирной паутине»	Электронная почта. Практическая работа №14 «Работа с электронной веб-почтой»
Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа №13 «Путешествие по Всемирной паутине»					
Электронная почта. Практическая работа №14 «Работа с электронной веб-почтой»					
8	Потапов В.А.	Технология	<p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектирование, как сфера профессиональной деятельности;</li> <li>-проверочная работа. Обоснование темы проекта. Поиск информации о проблеме;</li> <li>-последовательность проектирования. Банк идей;</li> <li>-проверочная работа. Поиск и изучение информации по проблеме.</li> </ul> <p><b>Изготовить из картона геометрические объемные формы, с целью определения понимания и умения кадетами, создавать из картона объемные предметы.</b></p> <p>Все темы должны быть раскрыты и описаны в тетрадях по данному предмету.</p>		
8	Потапов В.А.	ИЗО	<p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мир, как на экране: здесь и сейчас. Информационная и художественная природа телевизионного изображения;</li> </ul>		

			<p>-телевидение документальное кино. Теледокументалистика. От видеосюжета до телерепортажа и очерка.</p> <p><b>Написать сочинение "Фотоэюд. Моя любимая фотография."</b></p> <p>Изготовить из картона геометрические объемные формы с целью определения понимания и умения кадетами создавать из картона объемные предметы.</p> <p>Все темы должны быть раскрыты и описаны в тетрадях по данному предмету.</p>
8	Бобина Л.Г.	История	<p><b>Параграф 21.</b> Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. С. 31 вопрос 1-2 ответить письменно в тетради.</p> <p><b>Думаем, сравниваем, размышляем</b></p> <p><i>Вопрос 4.</i> Используя текст повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка», составьте описание жизни армейского офицера в 18в. <b>Представьте его в виде презентации.</b></p> <p>С.32-37 Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II (Читать, пересказывать)</p> <p><b>Параграф 22.</b></p> <p>Внешняя политика Екатерины II.</p> <p>Борьба России за выход к Черному морю. Выучить даты, с. 48 ответить на вопросы 3-6 письменно в тетради.</p> <p><b>Думаем, сравниваем, размышляем</b></p> <p><i>Вопрос 1.</i> С. 49 составить таблицу «Основные направления внешней политики Екатерины 2 и ее результаты»</p> <p><b>Параграф 23.</b></p> <p>Начало освоения Новороссии и Крыма. С. 55 ответить на вопросы 1-7 письменно.</p> <p><b>Думаем, сравниваем, размышляем</b></p> <p><i>Вопрос 1.</i> Сообщение Г.А. Потемкине (в тетради)</p> <p><i>Вопрос 3.</i> Сделать презентацию «Адмирал Ушаков»</p> <p><i>Вопрос 4.</i> Провести исследование с целью сделать вывод о роли России в освоении Крыма в годы правления Екатерины 2. (Письменно в тетради)</p> <p><b>Параграф 24.</b></p> <p>Внутренняя политика Павла I.</p> <p>С. 62 ответить на вопросы 1-7 устно</p> <p><b>Думаем, сравниваем, размышляем</b></p>

			<i>Вопрос 1. Составить генеалогическую схему российских монархов 18в.</i>
8	Бобина Л.Г.	Обществознание	<b>Тема. Роль государства в экономике</b> Параграф 23. с. 200 вопросы 1-6 письменно в тетради <b>Тема. Распределение доходов</b> Параграф 24 с. 207 вопросы 1-3 письменно в тетради
8	Фисенко И.В.	Русский язык	<b>Учебник.</b> Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. ; М.: Просвещение, 2018 1. <b>Обращение.</b> Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. П. 55- 58, упр. 343, 348,352. 2. <b>Вводные и вставные конструкции.</b> Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. П. 59 – 62, упр. 369,377, 387.  Работы выполняются в тетради (12 лист.) Дополнительно. Сайт «ВПР. Русский язык» (выполнить три варианта онлайн).
8	Фисенко И.В.	Литература	<b>Учебник.</b> В.Я. Коровина, В.П.Журавлев. Часть 2. М.: Просвещение, 2018 1. Вн.чт. Тэффи. «Жизнь и воротник» и другие рассказы. Стр. 138, вопрос 3 (ответить письменно). 2. Вн.чт. М. М. Зощенко. «История болезни» и другие рассказы. Стр. 144, вопрос 3 (письменно), стр. 145 творческое задание № 2. 3. А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин»: человек и война. Главный герой. Прочитать. стр. 173, вопрос 13 (письменно).  Работы выполняются в тетради (12 лист.)
8	Трегубова Ю.В.	Английский язык	<i>Задания выполняются в отдельной тетради в клетку (12 листов) и привозятся в ТККК на проверку после окончания карантина. Для выполнения заданий использовать учебник Rainbow English 8 часть 2 О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М. Баранова, издательства «Дрофа», 2018г.</i> 1. Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами. (С. 62 упр. 8) 2. Изучающее чтение по теме «Выдающиеся: Михаил Ломоносов». (С. 63 упр. 9,10) 3. Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из». (С. 67 упр. 7,8) 4. Монологические высказывания по теме «Биография выдающихся людей» (Подготовить сообщение о любом выдающемся человеке.)

			<p>5. Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлогов. (с. 68 упр. 9,10)</p> <p>6. Страдательный залог в будущем простом времени. (с. 73 упр. 8,9,10)</p>
8	Сердюк О.П.	География	<p><i>Задание выполняется в отдельной тетради в клеточку (12 листов), и привозится в ТККК на проверку, после окончания карантина. Для выполнения задания использовать учебник географии 8 класса. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский 2018 года выпуска.</i></p> <p><b>Северный Кавказ. Особенности географического положения. П.40 вопросы</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) Является ли самая высокая вершина России наивысшей точкой Европы или нет? Почему?          2) Почему ни в одном горном районе страны нет такого большого числа высотных поясов, как на Кавказе?          3) Почему Кавказ стал основным курортным регионом России?</p> <p><b>Особенности климата региона. Современное оледенение. П.40 вопросы</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) Почему Кавказ называют центром горного оледенения?          2) Назовите крупнейшие реки Северного Кавказа.          3) Составьте небольшой рассказ о курортах Северного Кавказа.</p> <p><b>Крым – «жемчужина Европы». П.41 вопросы</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) На какие части можно разделить часть Крымского полуострова, ответ подтвердить аргументами.          2) Почему в Крымских горах выделяется гораздо меньше высотных поясов, чем в Кавказских?          3) Когда и как Крым вошёл в состав Российской Федерации.</p> <p><b>Урал – каменный пояс России П.42 вопросы</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) На какие части делятся Уральские горы?          2) Почему Уральские горы богаты разнообразными полезными ископаемыми?          3) Лето на Урале такое же жаркое, как и на таких же широтах в пределах Русской равнины, а вот зима- гораздо холоднее. Почему?</p>
8	Кривова Е.Ф.	Кубановеденье	<p>Место религии в жизни казаков – эссе          Колядки, щедривки, «стэпови» – выписать популярные у кубанских казаков песни этих жанров.</p>
8	Кривова Е.Ф.	ОПК	<p>Антоний Великий - основатель отшельничества – житие записать в тетрадь</p>



			Афон – сообщение про один из монастырей на Афоне(или презентация) Прочитать Евангелие от Марка – письменный анализ одной главы.
8	Кривова Е.Ф.	ИСК	Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии – реферат о славных подвигах в ВОВ. Кубанские части в составе вермахта – причины предательства.
8	Крутихина Т.П.	Физика	<b>Учебник А.В.Перышкин</b> 1. Действие магнитного поля на проводник с током, П.58 конспект 2. Устройство электромагнита, П.59 Конспект демонстрац. вариант ВПР 3. Источники света. Прямолинейное распространение света, демонстрац. вариант ВПР 4. Отражение света. Закон отражения, П.65 Конспект демонстрац. вариант ВПР
8	Моисеева Т.В.	Алгебра	1. Решение систем неравенств с одной переменной, П35, № 882,883,886 2. Решение двойных неравенств, П35, 892,893,894,900 3. Степень с натуральным показателем, П37 конспект № 964-970 4. Свойства степени с целым показателем, П38, конспект № 985,986,989 993,994,999, 1002,1003
8	Моисеева Т.В.	Геометрия	<b>Учебник Бутузов В.Ф.</b> 1. Теоремы синусов и косинусов, П73,74 обязательное решение задач № 138а,б,г,д,е 2. Решение треугольников, П75,76 обязательное решение задач № 140 аб, № 142авг 3. Подобные треугольники, П78,79 конспект № 144 вг,145а
8	Недбаева М.Н.	Музыка	<b>Учебник Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» 8 класс или в сети Интернет)</b> 1. Классика в современной обработке. Изучить понятие «классикал кроссовер». Записать в тетрадь его значение и примеры этого направления в России. 2. Симфония №7 «Ленинградская» Д.Шостаковича. Прослушать симфонию в записи. Написать рассуждение на тему «Роль музыки в годы Великов Отечественной войны». 3. Литературные страницы. «Письмо к Богу» неизвестного солдата. Прочитайте «Письмо к Богу», найденное в шинели солдата, погибшего в годы Великой Отечественной войны. Ответить на вопросы: какие чувства испытывает автор письма, какой музыкой вы бы озвучили это послание к Богу?
8	Фролова И.А.	Информатика	<i>Учебник Информатика. Угринович Н.Д. 8 класс (учебник в эл.виде</i> <b><u><a href="https://my.alleng.org/d/comp/comp59_1.htm">https://my.alleng.org/d/comp/comp59_1.htm</a></u></b> Темы: Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.

			<p>Практическая работа №14 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети»</p> <p>Разработка веб-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.</p> <p>1. § 6.1, 6.2, 6.3, 6.4.1(Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Web-страницы и Web-сайты)- конспект</p> <p>2. Решить задачи по работе с URL-адресацией в Интернете (пройти тест):  <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ogetest2020/b7.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ogetest2020/b7.htm</a></p>
9	Бобина Л.Г.	История	<p><b>Тема. Культурное пространство империи во второй половине 19 в. Наука и образование.</b> (Читать, пересказывать)</p> <p>С.41 вопрос 1-3 устно,          вопрос 4 письменно в тетради</p> <p><b>Думаем, сравниваем, размышляем</b></p> <p>Вопрос 2 письменно. Подготовьте сообщение на тему «Технические новинки русских изобретателей и инженеров второй половины 19 в.»</p> <p><b>Тема. Культурное пространство империи во второй половине 19 в. Литература.</b> (Читать, пересказывать)</p> <p>С. 46 вопросы 1-4 письменно в тетради</p> <p><b>Думаем, сравниваем, размышляем</b></p> <p>Вопрос 3. Создайте презентацию на тему «Великий поэт(писатель) второй половины 19в»</p> <p><b>Тема. Культурное пространство империи во второй половине 19 в. Художественная культура народов России.</b> (Читать, пересказывать)</p> <p>Вопросы 1-6 отвечать устно.</p> <p><b>Думаем, сравниваем, размышляем</b></p> <p>Вопрос 4, 6 письменно в тетради.</p> <p><b>Тема. Повседневная жизнь разных слоев населения в 19 в.</b> (Читать, пересказывать)</p> <p>С. 61 вопросы 1-5 устно</p> <p><b>Думаем, сравниваем, размышляем</b></p> <p>Вопросы 1-4 письменно в тетради.</p> <p>Выписать и выучить новые слова с.61</p> <p>С.62 ответить на вопросы к главе 4</p>
9	Бобина Л.Г.	Обществознание	<p><b>П. 20</b> с. 168 ответить на вопросы в тетради письменно.</p>

			<p>Рубрика заданий «в классе и дома» - устно  <b>П. 21</b> с. 176 ответить на вопросы в тетради письменно.  Написать эссе (сочинение – рассуждение) в тетради на тему «К родителям относись так, как бы желал, чтобы твои дети относились к тебе». Сократ  Рубрика заданий «в классе и дома» - устно</p>
9	Фисенко И.В.	Русский язык	<p>Учебник. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. ; М.: Просвещение, 2018  <b>1. Сложные предложения с различными видами связи.</b> Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. П. 37-39, упр. 212, 216, 218.  <b>2. Р.Р. Публичная речь.</b> п. 40 упр. 220  Работы выполняются в тетради (12 лист.)  Дополнительно. Подготовка к ОГЭ.  1. Сайт «Русьюторс. ОГЭ 2020» (или «Решу ОГЭ»). Выполнить варианты заданий (5 и более).  2. Н.А.Сенина. ОГЭ 2020. Русский язык. стр.117-154 (орфографический анализ)</p>
9	Сацкая С.И.	Русский язык	<p>Параграфы № 40-47, стр. 152-186, выучить теоретический материал, выполнить письменно все упражнения.  Написать сжатые изложения (по примерным экзаменационным текстам).  Выполнить 10 тренировочных вариантов из сборников «ОГЭ – 2020».</p>
9	Фисенко И.В. Сацкая С.И.	Литература	<p><b>Учебник.</b> В.Я. Коровина, В.П.Журавлев. Часть 2. М.: Просвещение, 2018  1.М.А. Булгаков. «Собачье сердце»: поэтика повести. Стр. 91 – творческое задание).  2. М.И.Цветаева. Особенности поэтики. Стихи о любви, о жизни и смерти. Стихи о поэзии и о России: стихи о поэзии и о России: «Стихи к Блоку», «Родина», «Стихи о Москве». Стр. 103 - ответить на вопросы, вопрос 3 (письменно). Наизусть стихотворение по выбору.  3. А.А.Ахматова. Стихи о родине и о любви. Трагические интонации в любовной лирике. Стихи о поэте и поэзии. Трагические, благоговейно-трепетные, мужественные интонации и их причины. Наизусть стихотворение по выбору. стр. 108 -114 (краткий конспект статьи).  4.Н.А.Заболоцкий. Стихи о человеке и природе: «Я не ищу гармонии в природе...», «Завещание». Стр. 140 (творческое задание).</p>
9	Трегубова Ю.В.	Английский язык	<p><i>Задания выполняются в отдельной тетради в клетку (12 листов) и привозятся в ТККК на проверку после окончания карантина. Для выполнения заданий использовать учебник Rainbow English 9 часть 2 О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М. Баранова, издательства «Дрофа», 2018г.</i>  1. Сложное дополнение: правила употребления. С. 69 упр. 9,10,12</p>

			<p>2. Передача содержания прочитанного по теме «Быть подростком» стр. 72 упр. 6 А</p> <p>3. «Межличностные отношения с друзьями» с. 74 упр. 9, с.</p> <p>4. Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия. 75 упр. 10,11</p> <p>5. «Межличностные отношения в семье» с. 78 упр. 9,10,11</p> <p>6. Введение и закрепление лексики по изучаемой лексики. с. 79 упр. 12</p>
9	Сердюк О.П.	География	<p><i>Задание выполняется в отдельной тетради в клеточку (12 листов), и привозится в ТККК на проверку, после окончания карантина. Для выполнения задания использовать учебник географии 9 класса. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский 2018 года выпуска.</i></p> <p><b>Агроклиматические и рекреационные ресурсы. П. 41 вопросы.</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) Чем объясняется сложный этнический состав региона?          2) В чём достоинство и недостатки ЭГП Европейского Юга?          3) Выявите общие и отличительные черты хозяйственной специализации Республик Крым и Дагестан, ответ оформите в форме таблицы.</p> <p><b>Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства. П. 41 вопросы</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) Почему о Европейском Юге говорят, что «Это и житница, и здравница и кузница!»? Ответ подтвердить конкретными примерами.          2) Дать краткое географическое описание экономики одной из республик Северного Кавказа (по выбору).</p> <p><b>Географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. П. 42 вопросы</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) Объясните, что означает слова о том, что Поволжье занимает транзитное положение.          2) Как связано изменение климатических условий и чередование природных зон в пределах региона?          3) Какова протяжённость Поволжья с севера на юг?</p> <p><b>Крупный нефтегазоносный район. Практическая работа №20 «Сравнительная характеристика географического положения регионов». П. 42 вопросы</b>          Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:          1) Составьте картосхему изменения климатических условий в пределах Поволжья.          2) Составить краткое описание реки Волга с характеристикой всех географических аспектов.</p>

9	Кривова Е.Ф.	Кубановеденье	Параграф 18 -20 - конспект в тетради(кроссворд по одному из пар.) Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в. –выписать примеры из произведений русских писателей – А.П. Чехова , М. Горького, А.И.Куприна.
9	Кривова Е.Ф.	ОПК	Установление патриаршества на Руси -реферат (от руки) Старообрядчество – кратко о религиозном движении и особенности старообрядчества на Кубани Прочитать Евангелие от Марка – письменный анализ одной главы.
9	Кривова Е.Ф.	ИКК	Устав Кубанского казачьего войска – письменно основные положения. Поддержка казачества со стороны руководства Кубани – примеры из СМИ в тетрадь записать.
9	Крутихина Т.П.	Алгебра	<b>Учебник Ю.Н.Макарычев</b> 1 Задачи на сочетания и размещения, П.32,33 №754-758 2.события достоверные, невозможные и случайные, П.34,35 конспект 3.задачи на элементы комбинаторики и теории вероятности, №787,788 П.36 конспект 4.линейная функция и ее график, КИМ в-20-30 №11 графики в тетради 5.квадратичная функция и ее график, КИМ в-30-40 №11 графики в тетради 6.Обратная пропорциональность и ее график, КИМ в-7-17 1графики в тетради
9	Крутихина Т.П.	Геометрия	<b>Учебник В.Ф.Бутузов</b> 1.Многогранники, П.112 №117 в конспект 2.Пирамида, П.113 конспект №117 г 3.Призма параллелепипед, П.114,115 конспект №120 б 4.Тела и поверхности вращения, П.117 конспект №120 в
9	Крутихина Т.П.	Физика	<b>Учебник А.В. Перышкин</b> 1.Радиоактивные превращения атомных ядер, П.53 конспект 2.Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях, П.54 Упр.46(1,2) конспект 3.Экспериментальные методы исследования частиц, П.54 конспект 4.Протонно-нейтронная модель ядра .Смысл зарядового и массовых чисел, П.55 Упр.46(3,4) конспект 5.Изотопы.Решение задач на строение ядра, П.56 Упр.46(5) конспект
9	Моисеева Т.В.	Алгебра	<b>Учебник Ю.Н.Макарычев</b> 1 Задачи на сочетания и размещения, П.32,33 №754-758 2.события достоверные, невозможные и случайные, П.34,35 конспект 3.задачи на элементы комбинаторики и теории вероятности, №787,788 П.36 конспект 4.линейная функция и ее график, КИМ в-20-30 №11 графики в тетради 5.квадратичная функция и ее график, КИМ в-30-40 №11 графики в тетради

			6.Обратная пропорциональность и ее график, КИМ в-7-17 1графики в тетради		
9	Моисеева Т.В.	Геометрия	<p><b>Учебник В.Ф.Бутузов</b>  1.Многогранники, П.112 №117 в конспект  2.Пирамида, П.113 конспект №117 г  3.Призма параллелепипед, П.114,115 конспект №120 б  4.Тела и поверхности вращения, П.117 конспект №120 в</p>		
9	Фролова И.А.	Информатика	<p>Учебник Информатика. Угринович Н.Д. 9 класс (учебник в эл.виде  <a href="https://my.alleng.org/d/comp/comp128.htm">https://my.alleng.org/d/comp/comp128.htm</a>)  Темы:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Алгебра логики</td> </tr> <tr> <td>Логические основы устройства компьютера</td> </tr> </table> <p>1. § 3.1, 3.2 (Алгебра логики. Логическое устройство компьютера) – конспект. Знать таблицы истинности.  2. Сдающим информатику – на сайте «Решу ОГЭ» <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/">https://inf-oge.sdangia.ru/</a> в разделе Информатика выполнить варианты № 6 - 11 за март (варианты № 9389963 - 9389968). Эти варианты были на пробном экзамене. Свой – разобрать ошибки, остальные 5 – решить.</p>	Алгебра логики	Логические основы устройства компьютера
Алгебра логики					
Логические основы устройства компьютера					
10	Бобина Л.Г.	История	<p><b>Параграф 18.</b> «Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.»  С. 166 вопрос 1 ответить письменно в тетради, с.2-6 устно  <b>Думаем, сравниваем, размышляем</b>  <i>Вопрос 3-4. Представьте в виде презентации.</i>  <i>Вопрос 5.</i> Устно (прослушать советские песни 1930-х)  <b>Параграф 19.</b>  Тема «СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.» С. 173 отвечать на вопросы.  <b>Думаем, сравниваем, размышляем</b>  <i>Вопрос 6.</i> С. 174 составить сложный план или конспект «Внешняя политика СССР в 1930-е гг.»  <b>С. 175 Повторяем и делаем выводы</b>  Вопрос 1-6 письменно в тетради.  Тема «Наш край в 1920–1930-е гг.»  <b>Представьте в виде презентации</b></p>		
10	Бобина Л.Г.	Обществознание	<b>Параграф 25.</b> Тема «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»		

			<p>С. 255 вопрос 1-5 письменно, с.256 вопрос 1-3 устно.  <b>Параграф 26-27. Тема «Семейное право»</b> С.266 отвечать на вопросы 1-8 устно.  <b>Тема «Экологическое право»</b>  С. 275 вопросы 1-7 письменно в тетради. Написать эссе (сочинение рассуждение) «Природа не признает шуток; она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей». И.В. Гете.</p>
10	Бобина Л.Г.	Право	<p><b>Тема «Конституция РФ – основной закон государства»</b>  Изучать Конституцию РФ.  <b>Тема «Порядок приобретения и прекращения российского гражданства».</b> Написать конспект  <b>Тема «Правовой статус человека в демократическом правовом государстве»</b>  Написать конспект. Написать эссе в тетради «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять свои обязанности граждан».  <i>С.Смайле, английский писатель</i>  <b>Тема «Избирательные системы и их виды»</b>  <b>Представьте в виде презентации.</b></p>
10	Трегубова Ю.В.	Английский язык	<p><i>Задания выполняются в отдельной тетради в клетку (12 листов) и привозятся в ТККК на проверку после окончания карантина. Для выполнения заданий использовать учебник Spotlight 10 Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. И другие, издательство «Просвещение», 2017</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увлечения и интересы. (с. 122 упр. 6 а, b)</li> <li>2. Иностранные языка в профессиональной деятельности и для повседневного общения. (с. 124 упр. 3 а, b)</li> <li>3. Выдающиеся люди, повлиявшие на развитие культуры и науки в России и стран изучаемого языка. (с. 126 упр. 3, 5)</li> <li>4. Общение с друзьями и знакомыми. (с. 128 упр. 3)</li> <li>5. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. (с. 133 упр. 2а)</li> <li>6. Большой театр в Москве. (с. 134 упр. 2)</li> </ol>
10	Сердюк О.П.	География	<p><i>Задание выполняется в отдельной тетради в клеточку (12 листов), и привозится в ТККК на проверку, после окончания карантина. Для выполнения заданию использовать учебник географии 10 класса. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский 2019 года выпуска.</i></p> <p><b>Черная и цветная металлургия. П. 27 вопросы</b></p>

			<p>Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Как вы объясните тот факт, что Япония долгие годы занимает одно из первых мест в мире по производству стали? За счёт чего ей это удаётся?</li> <li>2) Почему алюминий и медь составляют большую часть выплавки цветных металлов?</li> <li>3) Какие факторы определяют размещение предприятий чёрной металлургии?</li> </ol> <p><b>Машиностроение. П. 28 вопросы</b></p> <p>Читать и пересказывать параграф. Задания в тетради, письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чем отличается машиностроительная специализация развитых и развивающихся стран?</li> <li>2) Почему уровень развития станкостроения определяет уровень развития всего машиностроения?</li> <li>3) Что влияет на лидерство США в производстве машиностроительной продукции.</li> </ol>
10	Акчурина А.Ю.	Геометрия	<p><i>Учебники:</i> Алгебра и начала математического анализа (Алимов и др.)          Геометрия (Атанасян и др.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уравнение <math>\operatorname{tg} x = a</math> п. 35 разобрать. № 612, 613</li> <li>2. Решение тригонометрических уравнений различными способами          П.36 разобрать примеры № 621, 624, 627, 628, 645          Варианты ЕГЭ (№ 13)</li> <li>3. Симметрия в пространстве. п 35 (конспект),          практические задания № 271-275</li> <li>4. Понятие правильного многогранника. п 36 № 279,280</li> <li>5. Симметрия правильных многогранников п.37 (конспект)</li> </ol> <p><i>все задания оформляются в отдельных 12 листовых тетрадях для последующей проверки</i></p>
10	Акчурина А.Ю.	Физика	<p><i>Учебник</i> Физика 10 (Мякишев и др)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Силовые линии          п. 94,95 ответы на вопросы. Тест стр 313, 316</li> <li>2. Поле точечного заряда. Принцип суперпозиции. Потенциальная энергия заряженного тела.          П.96,99 отв вопросы. Разбор задач п.97. тест стр 321</li> <li>3. Потенциал электростатического поля и разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. П.100,101. Тест стр 332, отв вопросы, оформление таблицы</li> <li>4. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. П.103, 104 тест стр 345</li> </ol>
10	Кривова Е.Ф.	Кубановеденье	<p>Культурная жизнь Кубани во второй половине XX века (библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества)– презентация или реферат (3-4 л.)</p>



			Кубань – многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами – эссе.					
10	Кривова Е.Ф.	ОПК	Государственная религия в Древнем Риме и божества древних римлян -презентация или доклад Прочитать Евангелие от Марка – письменный анализ одной главы.					
10	Кривова Е.Ф.	ИКК	Экономическое положение казачества в 1900 -1913 гг. – конспект с.213-220 в учебнике Казачи в Русско-японской войне 1904-1905 гг. – ход войны, отличившиеся казаки и казачьи части.					
10	Фролова И.В.	Информатика	Учебник Информатика. Семакин И.Г. 10 класс. Углублённый уровень. (учебник в эл.виде <a href="https://my.alleng.org/d/comp/comp367.htm">https://my.alleng.org/d/comp/comp367.htm</a> ) Темы: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Технологии ввода и обработки звуковой и видеоинформации.</td> </tr> <tr> <td>Технологии цифрового моделирования и проектирования новых изделий.</td> </tr> <tr> <td>Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования.</td> </tr> <tr> <td>Технология обработки числовой информации.</td> </tr> <tr> <td>Ввод и редактирование данных.</td> </tr> </table> 1. Повторить § 3.1 (Технологии обработки текстов) 2. § 3.2 (Технологии обработки изображения и звука) – конспект 3. <a href="https://kpolyakov.spb.ru/download/ege9-2.doc">https://kpolyakov.spb.ru/download/ege9-2.doc</a> 4. <a href="https://kpolyakov.spb.ru/download/ege9-1.doc">https://kpolyakov.spb.ru/download/ege9-1.doc</a> 5. § 3.3.1, 3.3.2 (Технологии табличных вычислений) - конспект 6. Решить задачи по работе с графикой и звуком (пройти тест): <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/egetest/b9-1.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/egetest/b9-1.htm</a> <a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/egetest/b9-2.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/egetest/b9-2.htm</a>	Технологии ввода и обработки звуковой и видеоинформации.	Технологии цифрового моделирования и проектирования новых изделий.	Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования.	Технология обработки числовой информации.	Ввод и редактирование данных.
Технологии ввода и обработки звуковой и видеоинформации.								
Технологии цифрового моделирования и проектирования новых изделий.								
Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования.								
Технология обработки числовой информации.								
Ввод и редактирование данных.								
10	Сацкая С.И.	Русский язык	Приобрести пособие: <b>Русский язык ЕГЭ-2020 25 тренировочных вариантов под ред. Сениной Н.А.</b> Решить 1,2,3,4,5 тренировочных вариантов					
10	Сацкая С.И.	Литература	✓ <b>Подготовить письменные планы-конспекты по темам:</b> 1. Духовные искания любимых героев Толстого: Пьера Безухова, князя Андрея Болконского. 2. Духовные искания любимых героев Толстого: Наташи и Николая Ростовых.					

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Смысл названия романа-эпопеи «Война и мир».</li><li>4. Образы героев Л.Н.Толстого в интерпретации художников, музыкантов.</li><li>5. Образы героев Л.Н.Толстого в интерпретации кинематографистов.</li><li>6. Самобытность таланта и особенность идейной позиции Н.С.Лескова.</li><li>7. Пестрота русского мира в хронике «Очарованный странник».</li><li>8. Формирование типа русского праведника в трагичных обстоятельствах жизни. Судьба Ивана Флягина.</li></ol> <p>✓ <b>Подготовить черновик сочинения по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» по одной из тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?</li><li>2. Как Вы понимаете слова Л.Н. Толстого, прозвучавшие в романе «Война и мир»: «нет величия там, где нет простоты, добра и правды»?</li><li>3. Как Вы понимаете слова Пьера Безухова: «Надо жить, надо любить, надо верить...»?</li><li>4. Над чем Вас заставил задуматься роман Л.Н. Толстого «Война и мир»?</li></ol>
--	--	---