

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета

ГКОУ КШИ ТККК

протокол №4 от 24 марта 2020

председатель _____ С.И.Сацкая

**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
кадетской школы – интерната «Тимашевский казачий кадетский корпус»
Краснодарского края
по итогам 2019 года**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение кадетская школа – интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус» Краснодарского края
Руководитель	Сацкая Светлана Ивановна
Место нахождения организации (юридический адрес)	352700, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, улица Красная , 29
Телефон, факс	8 (86130) 4-16-88
Адрес электронной почты	kadet@tim.kubannet.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 30 июня 2017 года № 08436, серия 23Л01 №0005301, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 января 2019 года № 03828 серия 23А01 № 0001615, срок действия до 29 января 2031 г.

1.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении (на конец учебного периода)

классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
7 класс	2	40
8 класс	3	60
9 класс	1	18
Итого на ступени основного общего образования	6	118

1.3 . Перечень основных и других образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.

Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
Основная образовательная программа основного общего образования	Краснодарский край, г Тимашевск, улица Красная , 29
Дополнительная образовательная программа	Краснодарский край, г Тимашевск, улица Красная , 29

2. Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального закона №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава корпуса и локальных актов и строится на принципах взаимодействия, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Управление корпусом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Управляющая система корпуса реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, единства требований, перспективности, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей, воспитателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление в образовательной организации осуществляется на демократической основе, в рамках сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система Тимашевского казачьего кадетского корпуса представлена персональными и коллективными органами управления.

Органы управления, действующие в корпусе.

Наименование органа	Функции
Директор Сацкая Светлана Ивановна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство корпусом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; -- финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности корпуса, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ, - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Атаманский совет кадетского самоуправления	

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в корпусе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Управляющая система корпуса способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и образования. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно – воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом, творчеством, занятий по интересам, интеллектуально- содержательного проведения времени, занятий внеурочной деятельности. Для обеспечения учебно – воспитательной деятельности Тимашевский казачий кадетский корпус сотрудничает с социальными партнерами.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Тимашевском казачьем кадетском корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о кадетском корпусе (школе – интернате)», ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом корпуса, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем году: основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Учебный план для 7–9 классов сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования – на 3-летний нормативный срок. Обучение на второй ступени обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условиями становления и

формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Корпус осуществляет образовательный процесс с использованием культурно – исторических традиций российского и кубанского казачества и реализует образовательные программы, направленные на осознание обучающимися самобытности российского казачества, формирование культуры здорового образа жизни, освоение основ православной культуры, распространение знаний об исторически сложившейся системе социальных норм и ценностей российского казачества, подготовку обучающихся корпуса к решению проблем местного сообщества с учетом традиционного уклада жизни российского и кубанского казачества, выбору будущей профессии на основе знания истории страны, потребностей общества.

Качество знаний по корпусу за два года представлено в таблице

Учебный год	качество
2017- 2018	41%
2018 - 2019	59%

Сводная таблица итогов окончания 2018 – 2019 учебного года

№ п/п		7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	ИТОГО
1	Количество учащихся на начало учебного года	20	20	20	21	20	22	123
2	Выбыло	1	4	1	1	1	5	13
3	Прибыло	2	4	0	0	1	1	8
4	Количество учащихся на конец учебного года	21	20	19	20	20	18	118
5	Аттестовано	21	20	19	20	20	18	118
6	«5»	3	0	4	2	2	3	14
7	«5» - «4»	8	13	11	8	7	9	56
8	«3»	6	6	1	7	2	2	24
9	с одной «4»	1	0	0	0	1	2	4
10	с одной «3»	3	1	3	3	8	2	20
11	% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	% качества	57	65	79	50	50	78	59

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 9 класса

Наименование предмета	Количество обучающихся в классе	Количество сдававших в форме ОГЭ	Количество выпускников, получивших качественный результат		Средний балл
			чел	%	
русский язык	18	18	16	89	31,7
математика	18	18	18	100	21,1
география	18	9	8	89	25,2
история	18	3	3	100	32,3
обществознание	18	14	14	100	32
информатика	18	6	6	100	16
биология	18	1	1	100	37
литература	18	1	1	100	21
Английский язык	18	2	0	0	38,5

Все выпускники девятого класса получили аттестат об основном общем образовании, в том числе три аттестата с отличием.

Анализ итогов окончания учебного года и прохождения государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество обучения и подготовки к экзаменам на высоком уровне. Особое внимание следует уделить подготовке к ГИА по иностранному языку.

4. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в Тимашевском казачьем кадетском корпусе в 2019 году осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, Уставом корпуса, локальными актами, согласно перспективному и текущему планированию, на основе комплексного подхода к решению различных задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет. Педагогический коллектив корпуса работал в режиме совершенствования структуры содержания воспитания в целом; воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года были выполнены.

Целью воспитания в корпусе являлось создание необходимых организационно-педагогических условий для интеллектуального, эстетического, культурного, физического, духовно-нравственного развития кадет; их адаптации к жизни в обществе; создание основы для подготовки кадет к служению Отечеству, на основе культурно-исторических традиций кубанского казачества, воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа в учреждении основана на комплексе направлений: патриотическом, духовно-нравственном, спортивном, истории казачества и современности, эстетическом, социализации кадет, самоуправлении, краеведении и музееведении. Многие мероприятия в связи с этим трудно распределить по отдельным категориям, но вместе с тем для удобства анализа достигнутых результатов и планирования дальнейших действий выделили следующие позиции.

4.1. Патриотическое воспитание

4.1.1. Социальное партнёрство. Военно - патриотическое воспитание - главное направление Тимашевского казачьего кадетского корпуса. Оно реализуется с помощью таких социальных партнёров, как районная межпоселенческая библиотека, музей семьи Степановых, районный Дом культуры им.В.М.Толстых, городской дом культуры им.В.И.Безобразова, детская музыкальная и художественная школы, кинотеатр «Заря» на основании соглашений о сетевом взаимодействии. В системе патриотического воспитания важной формой стали уроки мужества, проводимые в корпусе с помощью различных приглашенных лиц (проект «Диалог с героем, «Встречи с интересными людьми», профильная ориентация, добровольческая деятельность). Наш корпус сотрудничает с воинскими частями и подразделениями, с союзом солдатских матерей, с общественной организацией ветеранов боевых действий., Тимашевской районной общественной организацией «Ветеранов боевых действий на Северном Кавказе», комитетом членов семей военнослужащих, погибших в локальных конфликтах, Тимашевской региональной организацией общероссийской общественной организации «Союз ветеранов Афганистана», Тимашевской первичной организацией союза журналистов РФ. В рамках взаимодействия были посещены Тимашевская войсковая железнодорожная часть имени маршала Жукова, 55 вертолетный полк г. Кореновска, разведывательная рота ВДВ г. Новороссийска, высшее военное училище им. генерала армии Штеменко.

4.1.2. Час политинформирования. Очень важной формой работы по формированию исторического мировоззрения и гражданской социально активной позиции является система бесед по политинформированию, которые проводятся по понедельникам еженедельно.

9 сентября 2018 года Тимашевский казачий кадетский корпус отмечал день рождения Ивана Диомидовича Попко. Кадеты II сотни I взвода в этот день заступили в Почетный караул. Данная акция проводится с февраля 2018 года в период выходных и праздничных дней.

4.1.3. Уроки мужества. В сентябре 2018 г. проведены мероприятия, посвященные дню памяти Куликовской битвы и подвига Дмитрия Донского, 100-летию окончания Первой мировой войны, урок мужества с показом авторской программы «Страницы истории», посвященный Курской битве. (заслуженный работник культуры Кубани Виктор Борисович Ершов). В общекорпусном мероприятии «Эта неизвестная война» принимали участие наши воспитатели и учителя. Все они сражались в боях за освобождение Чечни и Афганистана. 30 января в актовом зале состоялась встреча «Болью отзывается Чечня» с матерями погибших героев Чеченской войны Алентьевой Натальей Вячеславовной и Дудиной Ларисой Михайловной, председателем солдатских матерей. Иван закончил Тимашевскую школу - интернат, служил и погиб в Чечне, за это был посмертно награжден Орденом Мужества. В завершении этой встречи было принято решение разыскать могилу солдата и взять над ней шефство. 18 марта 2019 года в актовом зале «Тимашевского казачьего кадетского корпуса» прошло мероприятие, посвященное пятилетней годовщине со дня воссоединения республики Крым к Российской Федерацией, в рамках которого состоялась встреча с казаками наставниками, принимавшими участие в событиях 2014года. 24 апреля 2019 года в нашем корпусе работники районной библиотеки провели патриотический час «Атаманы земли Кубанской», открыли и повторили одну из страниц истории казачества нашего края, вспомнили тех, кто стоял у ее истоков, прославлял казачий род, защищал рубежи нашей родины.

4.1.4. Проект «Поклонимся месту духовного подвига». Экскурсионные выезды по местам боевой славы, казачьей славы (мемориальный комплекс «Сопка Героев», который расположен рядом с городом Крымск; 162-й отдельный разведывательный батальон 7-й гвардейской десантно-штурмовой (горной) дивизии, расположенный в п. Раевский г. Новороссийска; музей Истории обороны Аджимушкайских каменоломен; выставочный зал Мужества и Славы краеведческого музея «Истоки» Центра детского творчества ст. Роговской).

4.1.5. Проект «Диалог с героем». 12 сентября в актовом зале Тимашевского казачьего кадетского корпуса состоялась «Встреча трех поколений», на которой присутствовали ветеран ВОВ Савченко Петр Иванович и подполковник Ковалев Александр Петрович. Гости рассказали о своей жизни, подвигах и службе. Такие встречи поднимают патриотический дух и настрой юных кадет, которые, возможно, последуют примеру героев и с достоинством будут служить своему Отечеству. Кадеты встречали у себя героев Боброва В.В, Резванова М.В которых судьба не раз испытывала

на прочность. Их боевой опыт помог спасти жизни молодых солдат на таджикской границе, в Чечне, в Осетии. В гости к кадетам Тимашевского казачьего кадетского корпуса приезжал Герой России, председатель комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по военным вопросам, общественной безопасности, воспитанию допризывной молодёжи и делам казачества Евгений Демьянович Шендрик. Он рассказал кадетам о своём жизненном пути, о достижении целей, поставленных в жизни. У наших будущих защитников Родины оказалось очень много вопросов к герою России, и встреча продлилась несколько часов, нам в подарок была оставлена кассета с фильмом «Жизнь особого назначения» мы с удовольствием ее просмотрели. В формате встреч с интересными людьми был проведен «Диалог с героем». Наши кадеты встретились с иноком Киприаном, в миру Валерием Анатольевичем Бурковым — человеком-легендой, повторившим судьбу Алексея Маресьева. За боевые действия в Афганистане был удостоен звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда», был советником Президента РСФСР по делам инвалидов, депутатом. В июле 2016 года Валерий Анатольевич принял монашество, стал отцом Киприаном. Сейчас он возглавляет общину в Москве, руководит Центром душепопечения, психиатрической и психологической помощи «Добрый самарянин», ведет большую просветительскую работу с молодежью.

4.1.6. Проект «Изучаем историю вместе». В музее имени семьи Степановых наши кадеты приняли участие во встрече с членом Союза писателей России, кандидатом исторических наук Пётром Валентиновичем Мультиатули — российским публицистом и историком, биографом Николая II Петр Валентинович – автор книг и статей о правлении императора Николая II. В нашем корпусе проходила презентация книги «История России, которую приказали забыть». Наш гость и автор книги, аспирант исторического факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета Андрей Анатольевич Борисюк.

4.1.7. Проект «Социализация в современном мире» (Из корпуса в большой мир). В гостях у кадет «Тимашевского казачьего кадетского корпуса» побывали депутат государственной думы, майор в отставке А.М.Лымарь, глава Каневского сельского поселения В.Б.Репин, а также отряд юнармейцев из техникума «Знание» им. дважды Героя соц.труда Резникова В.Ф. станицы Каневской. Продолжается изучение тем цикла «Кубань историческая». Кадеты принимают участие в конкурсе военно – спортивной игры «Сполох» для допризывной молодежи.

4.2. Краеведение и музееведение.

Изучение истории, посещение музеев, выставок, исторических мест – основа патриотического воспитания кадет Тимашевского казачьего кадетского корпуса. С 4-9 октября 2018 года нашим кадетам посчастливилось стать участниками национального туристического проекта «Императорский маршрут». Пять дней стали для них незабываемыми: побывали в Тюмени, Тобольске, Екатеринбурге, музее Григория Распутина, посетили главные достопримечательности Сибири и Урала: Кремль, Музей Романовых, Абалакский монастырь, Храм-на-Крови, Ганину яму. 14 ноября воспитанники корпуса посетили уникальный выставочный поезд РЖД. В чудо-поезде они увидели много уникального. Здесь были самые передовые разработки в области железнодорожного транспорта, действующие макеты железнодорожной инфраструктуры, а также экспозиция, посвященная работе железнодорожников в годы Великой Отечественной войны. 18 января 2019 года кадеты 1 взвода 2 сотни в г. Краснодаре посетили мультимедийный исторический парк «Россия — моя история». После просмотра документальных фильмов об истории Кубани они побывали на экскурсиях в двух больших тематических залах, в которых с помощью современных интерактивных технологий воспроизведена история России с древнейших времен до наших дней, в том числе, и история Кубани. Краснодарский краевой художественный музей им.Ф.А.Коваленко любезно распахнул двери Тимашевскому кадетскому корпусу (04,11,18 февраля) на выставку подлинных исторических картин заслуженного художника России Павла Рыженко «Судьба Державы», была организована встреча с семьей художника, и нашему корпусу в знак благодарности от семьи Рыженко подарена репродукция произведения «Победа Пересвета».

4.3. Социализация кадет

В актовом зале ГКОУ КШИ “Тимашевский казачий кадетский корпус” в рамках 3 этапа профилактических мероприятий “Внимание-дети!», а также в целях формирования правовой грамотности учащихся, состоялась встреча со старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН капитаном полиции Печерской О.Г., инспектором БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Тимашевскому району капитаном полиции Василенко Н.Н., заместителя командира ДПС капитана полиции Денисенко Д.Д. и инспектора группы технического надзора ОГИБДД Отдела МВД России по Тимашевскому району капитаны полиции Момот О.Ю. и Корняш А.П. В целях популяризации науки, научных знаний, профориентации молодежи и развития научной культуры в молодежной среде кадеты 1 взвода 1 сотни Тимашевского казачьего кадетского корпуса приняли участие в Фестивале научного кино, который проходит на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет». Кадетам продемонстрировали документальное кино «Мозг. Вторая вселенная». В актовом зале ГКОУ КШИ “Тимашевский казачий кадетский корпус” состоялась встреча учащихся 7-9 классов со старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тимашевскому району капитаном полиции Печерской О.Г., в ходе которой Оксана Григорьевна провела беседу и инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся. В рамках курса «Профильная ориентация», учащиеся 9 класса нашего корпуса совместно с педагогом-психологом Е.А.Мешковой побывали с экскурсией на ООО «Тимашевский сахарный завод». Во время экскурсии кадеты смогли ознакомиться со старейшим предприятием Тимашевского района. В рамках курса «Профильная ориентация» 26 января учащиеся 9 класса нашего корпуса приехали в КубГАУ, чтобы поближе познакомиться с университетом и как можно точнее определиться с будущей профессией. В большом зале всех собравшихся приветствовал ректор Кубанского ГАУ Александр Трубилин. Проведена тематическая встреча с районным клубом «Патриот», участники которого бывшие военнослужащие, участники боевых действий. 27 февраля 2019 года в ГКОУ КШИ “Тимашевский казачий кадетский корпус”, состоялась встреча кадет с действующим главой муниципального образования Тимашевский район, государственным советником Краснодарского края 1 класса А.В. Палием и почетным жителем Тимашевского района, доктором экономических наук, профессором КубГАУ, долгие годы возглавлявшим одно из успешных хозяйств в районе, главой района в 1992-1994 годы, занимавшим пост первого председателя Законодательного Собрания края первого созыва (1994–1995) А.А. Багмутом. Глава района Андрей Владимирович познакомил учащихся и преподавателей со стратегией социально-экономического развития края и района в ближайшем будущем.

4.4. Духовно-нравственное воспитание

С самых первых дней своего существования корпусом был определен один из основных векторов развития – сотрудничество с православной церковью по вопросам духовно-нравственного воспитания на основе соглашения с местной организацией РПЦ. Большую роль в этом сыграл лично играет руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Ейской епархии Кубанской митрополии, благочинный Тимашевского округа, настоятель храма Вознесения Господня г. Тимашевска, протоирей Виктор Савенко, являясь не только духовным окормителем кадет, но и преподавателем основ православной культуры, отец Виктор очень методично и доходчиво дает ребятам основы церковного мироустроения, для того чтобы присутствие на службах было понятно детям, стало событием их внутренней жизни, помогало открывать сердца для устойчивого выбора добра. Казачьим наставником является член совета стариков Тимашевского городского казачьего общества, казачий полковник Игорь Васильевич Крюковский. Он так же, как и отец Виктор, помогает формированию в будущих казачатах осознанного отношения к православию.

В торжественном мероприятии в канун праздника Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл возглавил Всенощное бдение с чином воздвижения Животворящего Креста Господня в кафедральном соборе во имя святителя Николая Чудотворца города Ейска, в котором приняли участие достойные кадеты корпуса. 11 октября 2018 года в районном доме культуры им. В.М. Толстых г. Тимашевска прошли VI Михайло-Архангельские духовно-образовательные чтения Ейской Епархии «Молодежь: свобода и ответственность», в которых приняли участие преосвященнейший Герман, епископ Ейский и Тимашевский, заместитель министра

Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е.Н. Бардич, глава администрации муниципального образования Тимашевский район А.В. Палий .

В целях сохранения традиций русской православной культуры министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с Екатеринодарской и Кубанской Епархией проводился конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово». 13 декабря в г. Тимашевске был проведен муниципальный этап конкурса «Светлый праздник — Рождество Христово». Кадеты на конкурс представили художественные рисунки и выступили по номинациям: «Хоровые коллективы», «Хореографические коллективы», «Литературное творчество». Наши кадеты Медведев Александр и Скрынников Михаил приняли участие в данном конкурсе и стали его лауреатами. Представители Тимашевского кадетского казачьего корпуса приняли участие в “XIV Сретенском фестивале театральных коллективов воскресных школ и православных объединений” в г. Москве 23-24 февраля 2019 года. Театральная студия «Ангел занавес раздвинул» духовно-просветительского центра города Тимашевска, которую возглавляет духовник корпуса и преподаватель основ православной культуры протоиерей Виктор Савенко.

4.5. Эстетическое

Проект «Литературная гостиная». В преддверии года Театра в России в кадетском корпусе 21 декабря был проведен Пушкинский бал, который дал старт проекту «Литературная гостиная». 25 января был вечер в литературной гостиной Тимашевского кадетского корпуса посвящен Владимиру Семеновичу Высоцкому, песни и голос которого известны всему миру. Били проведены литературные гостинные посвященные Сергею Есенину, Марине Цветаевой.

21 апреля на малой арене Краснодарского «Баскет Холла» прошел краевой турнир по акробатическому рок-н-роллу, посвящённый Дню Победы. В соревнованиях приняли участие более 300 человек из Ростова-на-Дону, Симферополя, Краснодара и Тимашевска. Наши кадеты в парах с «Ранетками», соревновались в категории Буги-вуги: юниоры и юниорки. Лопатко Артем и Бабенко Виктория заняли второе место. Смирнов Андрей и Шкурко Эвелина третье. Ефремян Генрих в паре с Павловой Анастасией танцевал впервые и занял четвертое место.

В плане формирования здорового образа педагогический коллектив корпуса в образовательном процессе широко используют здоровьесберегающие технологии. Режим дня в корпусе составлен в соответствии с требованиями СанПин и нацелен на поддержание физической и умственной работоспособности кадет на оптимальном уровне в течение всего образовательного процесса, что дает положительный оздоровительный эффект, создает условия для мотивации к ведению здорового образа жизни. Организовывали, принимали участие в различных спортивных соревнованиях различных уровней: муниципального, краевого

5.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности (секции: футбол, гиревой спорт, самбо, рукопашный бой, шахматы, спортивное ориентирование, ОФП, баскетбол, верховая езда, строевая подготовка); духовно –нравственной и патриотической направленности (курсы: православная культура, традиции и культура кубанского казачества) эстетической направленности (хор, кружок хореографии, кружок народного танца, кружок юных барабанщиков) социальной направленности (курсы: я принимаю вызов, мой мир) интеллектуальной направленности (робототехника, финансовая грамотность)

Охват учащихся составляет 100%.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего учащихся	Перешли в 10 класс корпуса	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	18	15	2	1

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В корпусе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокому.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в корпусе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в корпусе работают 12 педагогов, из них 5 – внутренние совместители. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка и переподготовка новых кадров;
- кадровый потенциал корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6946 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 3600 единиц.

Фонд библиотеки корпуса формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3600
2	Педагогическая	100
3	Художественная	3300
4	Справочная	200
5	Общественно-политическая	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Библиотека представляет собой информационно- библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях. Для создания собственных печатных изданий, корпус имеет в своем распоряжении медиатеку с необходимым для издательской продукции оборудованием.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- класс иностранного языка;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- музей

Для проведения занятий по физической культуре спортивный зал оснащен всем необходимым гимнастическим оборудованием, а также оборудованием для занятий рукопашным боем и самбо.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спальный корпус (расположения кадет) оборудованы душевыми, санузлами, комнатами отдыха для просмотра телепередач и чтения литературы, отдельными спальными местами и местами для хранения личных вещей.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / процент	70 / 59%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0 / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0 / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	3/ 17%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек процент	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек / процент	118 /100%

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек /процент	
– регионального уровня		20 /17%
– федерального уровня		6 / 5%
– международного уровня		1 / 0,01%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек /процент	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек /процент	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек /процент	1/ 0,01%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек /процент	20/ 17%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0/0%
– первой		4 / 33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/ 58%
– больше 30 лет		3/ 25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/ 50%
– от 55 лет		2/ 17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек / процент	118 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования:

Критериями эффективности деятельности корпуса в 2019 году, согласно анализа посещения сайта корпуса, различных мероприятий, социологического опроса, можно считать положительное отношение родителей (законных представителей) и кадет к корпусу, уважительное отношение к педагогическому коллективу, проявление интереса к совместной деятельности, создание атмосферы доверия и взаимопонимания, чувства «кадетского братства» и взаимной поддержки. 97% родителей считают, что в корпусе созданы комфортные и безопасные условия для проживания и обучения ребят, удовлетворены уровнем образовательных услуг, условиями для успешной социализации и эффективной самореализации воспитанников. Родители (законные представители) удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса: они считают, что образовательный процесс в корпусе ориентирован на развитие личности каждого кадета, методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку приводят к хорошему результату. Родители удовлетворены качеством и содержанием

образования в корпусе. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников корпуса соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.