



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТИМАШЕВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

27.03.2020

№

г. Тимашевск

**Об утверждении Положения
об организации образовательного процесса воспитанников
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий"**

На основании федерального закона от 29 декабря 2012
"Об образовании в Российской Федерации", приказа ми
образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образо
вательной деятельности по основным образовательным программам – образо
вательным программам начального общего, основного общего, основного
среднего общего образования", приказа министерства об
образования Российской Федерации от 23 августа № 816 "Об утверждении
Положения об организации, осуществляющими образо
вательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образо
вательных технологий при реализации образовательных программ"; пост
управления администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 фев
2015 № 150 "О

УТВЕРЖДЕНО

приказом исполняющего обязанности
директора ГКОУ КШИ
"Тимашевский казачий
кадетский корпус"

от 27 марта 2020 г. № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса воспитания
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус"
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации государственного казенного общеобразовательного учреждения кадетского интерната "Тимашевский казачий кадетский корпус" (далее - корпус) образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. настоящее Положение разработано в соответствии с:
Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (статья 16 часть 2) – с

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 г. № 152 "О комплексе мер по модернизации образования Краснодарского края в 2013 г. и на период до 2020 г.";

Методическими рекомендациями об организации образовательной деятельности при реализации программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронных образовательных технологий.

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организация процесса обучения, основанный на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющий осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта педагогическими работником и обучающимся.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу в указанным способом информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДО) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционных образовательных технологиях, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны обучающихся, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий должно реализовываться комплексно с традиционной, семейной

обучающимися определяется корпусом в соответствии с образцами программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач перестройки образовательного процесса.

1.6. Корпус доводит до участников образовательных программ информацию о реализации образовательных программ или их реализации с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного применения.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением современных образовательных технологий, при которых частично опосредованно или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения во времени и пространстве педагогически организованных технологий обучений.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; электронное общение; e-mail; платформа Zoom; облачные сервисы; электронные образовательные ресурсы; мультимедийных приложений к учебникам; электронные образовательные ресурсы, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;

2.1. Основной целью использования электронного дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, является предоставление обучающимися возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

предоставление условий для обучения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и здоровья обучающихся;

повышение качества образования обучающихся в соответствии с интересами, способностями и потребностями;

развитие профильного образования в рамках корпуса использования информационных технологий как комплекса педагогических преобразований;

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий электронного обучения способствует решению следующих задач:

созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

повышению качества обучения за счет применения средств информационных и коммуникационных технологий;

открытый доступ к различным информационным ресурсам образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

созданию единой образовательной среды корпуса;

повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

принцип персонализации, выражающийся в создании (педагогических, организационных и технических) для

принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся педагогическими работниками необходимые им сетевые учебные материалы (отдельные составляющие учебного года) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

обеспечение возможности применения в учебной деятельности

обеспечение возможности эффективной подготовки к текущей

и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов;

обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

обеспечение подготовки и участия в дистанционных конкурсах

олимпиадах, конкурсах.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса и использования являются: обучающиеся, педагогические, административные и вспомогательные работники корпуса, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, обучающихся по общеобразовательным программам с использованием ЭО и ДОТ определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, должны соответствовать следующим требованиям:

И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план корпуса, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.2. Корпус обеспечивает каждому обучающемуся возможности использования ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой корпусом в качестве основного информационного ресурса, в соответствии с учебным планом, необходимым для освоения соответствующей программы. Корпус также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся в форме консультаций преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.3. Для организации обучения и использования ЭО и ДОТ осуществляется контроль результатов обучения корпуса с использованием идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.4. При оценке результатов обучения корпус обеспечивает соблюдение условий проведения оценочных мероприятий.

4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.6. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с приказом корпуса, определяющим класс (год обучения) обучающихся для изучения предметов учебного плана, периодически представляемых обучающимся в корпус самостоятельных работ.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативно-законодательного регулирования в области общего образования.

Заместитель директора по учебной работе



А.Ю